

Curricolo verticale (contenuti, obiettivi e traguardi)

SCUOLA DELL'INFANZIA

TRAGUARDI ATTESI AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

1. Saper stare e giocare con gli altri rispettandoli e seguendo le principali regole di convivenza e di gioco
2. Saper riconoscere la propria identità e l'identità dell'altro
3. Conoscere le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale e dell'educazione alimentare
4. Acquisire consapevolezza dei diritti dei bambini e delle bambine
5. Saper riconoscere gli elementi principali del proprio ambiente culturale e naturale
6. Cogliere l'importanza del rispetto, tutela e salvaguardia dell'ambiente
7. Conoscere i primi fondamenti del pensiero computazionale attraverso il gioco e lo *storytelling*

TEMATICA	CONTENUTI E ATTIVITÀ	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CAMPI DI ESPERIENZA
Partecipazione attiva e convivenza (Costituzione, legalità e solidarietà)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il gioco 2. Attività educative di gruppo basate sulla collaborazione 3. I racconti e le favole dal mondo: laboratori di lettura e ascolto in chiave interculturale (genitori e nonni ci raccontano, progetto biblioteca, etc.) 4. Creiamo e condividiamo semplici procedure per stare assieme (rispettare i turni per i giochi, come facciamo per...) 5. Le routine della giornata (il pranzo, la merenda, etc.) 6. I laboratori musicali, "teatrali" e di canto 7. Gli spettacoli e le feste della scuola 8. L'educazione emotiva: impariamo a riconoscere le nostre emozioni e quelle degli altri 9. Io mi prendo cura di... (piccolo tutoring di grandi e mezzani nei confronti dei piccoli) 10. Senza Zaino Day 11. Progetti di istituto in verticale aperti alla comunità e al territorio (<i>project based</i> e <i>service learning</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> a) Rafforzare l'autonomia, la stima e l'identità anche in relazione all'altro/a b) Partecipare alla vita scolastica rispettando le regole condivise, le procedure scolastiche e le routine della giornata c) Assumersi piccole responsabilità e portare a compimento compiti adeguati all'età d) Sviluppare la capacità di collaborazione e) Relazionarsi agli altri con gentilezza utilizzando una comunicazione non violenta e prendendosi cura dei compagni più piccoli o fragili f) Conoscere i diritti fondamentali dell'infanzia g) Riuscire ad esprimere le proprie esperienze 	<p>Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo</p>
Sviluppo sostenibile, educazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. I percorsi e le attività psicomotorie 2. Conoscere la natura che ci circonda ed esplorarla 3. L'orto dei bambini 	<ol style="list-style-type: none"> a) Orientarsi nel proprio ambiente di vita, rispettandone le regole e imparando a muoversi in autonomia e sicurezza 	<p>Il sé e l'altro I discorsi e le parole</p>

ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, diritto alla salute e al benessere della persona	<ol style="list-style-type: none"> 4. Impariamo a differenziare e ad evitare lo spreco: laboratori di riciclo e riutilizzo 5. Routine legate all'igiene personale 6. Impariamo a mangiare bene e sano (frutta nelle scuole, il rispetto del menù del pranzo, i laboratori sul cibo, etc.) 7. Progetti di istituto in verticale aperti alla comunità e al territorio (<i>project based</i> e <i>service learning</i>) 	<ol style="list-style-type: none"> b) Acquisire principi basilari di educazione ambientale e mettere in pratica comportamenti adeguati c) Acquisire i principi basilari di educazione alimentare e di consumo consapevole del cibo d) Acquisire le principali norme alla base della cura e dell'igiene personale e) Acquisire le prime regole per una corretta raccolta differenziata e la diminuzione dello spreco 	<p>Immagini, suoni, colori Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo</p>
Cittadinanza digitale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Attività previste dai curricula verticali di istituto di cittadinanza digitale e di <i>coding</i> e robotica educativa 2. Impariamo ad utilizzare la LIM e il notebook per le attività educative 3. Attività di <i>coding</i> (in analogico e digitale) e prima robotica educativa attraverso percorsi e <i>storytelling</i> 	<ol style="list-style-type: none"> a) Traguardi di competenza individuati dal curriculum verticale di istituto di cittadinanza digitale e di <i>coding</i> e robotica educativa b) Conoscere gli strumenti digitali ed utilizzarlo a scopo educativo c) Conoscere e sperimentare gli elementi del <i>coding</i> attraverso attività analogiche e digitali 	<p>Il sé e l'altro I discorsi e le parole Immagini, suoni, colori Il corpo e il movimento La conoscenza del mondo</p>